

**2018-2023 жж. АРНАЛҒАН ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ  
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚОСТАНАЙ  
ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КМК  
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Қарастырылды

Қостанай облысы әкімдігі  
денсаулық сақтау  
басқармасының «Қостанай  
жоғары медициналық  
колледжі» КМК ұжымның  
жалпы жиналысында  
2018 жылғы «30» сәуірге  
№ 3 хаттама

Бекітемін

Қостанай облысы әкімдігі  
денсаулық сақтау  
басқармасының «Қостанай  
жоғары медициналық колледжі»  
КМК директоры  
С.А. Катпенова  
2018 жылғы «30»



Қостанай қ.

## Мазмұны

Кіріспе	3
1 тарау. Колледждің миссиясы және көзқарасы	5
2 тарау. Ағымдағы жағдайды талдау және дамудың проблемалары	5
2.1. Қызметтің негізгі үрдістерінің жағдайы	5
2.2. Негізгі проблемаларды талдау және өсу нүктесі	
3 тарау. Дамудың стратегиялық бағыты, қызметтің мақсаттары, көрсеткіштері, міндеттері.	
1 стратегиялық бағыт. Сапа сұрақтары бойынша колледж қызметінің бағыттылығын және мақсат бірлігін қамтамасыз еткенде барлық деңгейдегі басшылардың озаттығын көтермелеу	
2 стратегиялық бағыт. Мейіргер ісі реформасының қажеттіліктеріне сәйкес ғылыми негізінде медициналық білімнің институционалдық дамуын жаңарту	
3 стратегиялық бағыт. Инновациялық технологияларды қолдану негізінде білім беру үрдісінің сапасын арттыру, көптілділік ортаны дамыту.	
4 стратегиялық бағыт. Медициналық ұйымдармен әрекеттесу, медициналық ұйымдардың қажеттіліктерінің қанағаттандыруын қамтамасыз ететін тұтынушылармен және мүдделі жақтармен тиімді кері байланыс.	
5 стратегиялық бағыт. Колледждің студенттері және қызметкерлері үшін қолайлы жағдайлар және білім беру ортасын жасау.	
4 тарау. Қауіп-қатерлерді басқару	
Болжалды соңғы нәтижелер	
Стратегиялық жоспардың жүзеге асырылу тиімділігін бағалау және мониторингісін жүргізу тәртібі	

## Кіріспе

Техникалық және кәсіптік білімнің дамуы әлеуметтік-экономикалық жаңғырудың, экономиканың бәсекеге қабілеттілігінің жетістіктерінің және Қазақстанның 30 дамыған елдерінің қатарына енудің маңызды басымдылық міндеті болып табылады. Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің, кадрларды даярлау және қайта даярлаудың негізгі міндеттері еліміздің Президенті – Ұлт Басшысы Н.Ә.Назарбаевпен жыл сайын жүргізілетін Қазақстан халқына Үндеулерде аталған болатын «Қазақстан – 2050 стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты», «Қазақстандық жол - 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ». «Білім туралы» ҚР заңына, 2011-2020 жылдарға ҚР білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасына сәйкес, мейіргер ісін дамытудың Кешенді жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасында қоғам өтінімдерін, экономиканың инновациялық дамуын ескеруімен техникалық және кәсіптік білімнің жүйесін жаңғыруы ескерілген.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың 2018 жылғы Тұрмыс сапасын арттыру Үндеуінде тұрмыс деңгейінің өсуі болып табылады. Білім, денсаулық сақтау, баспана қолжетімдігі және сапа сұрақтары, жайлы және қауіпсіз өмір сүру сұрақтары әр бір қазақстандық отбасыға қатысты сұрақтар. Медициналық қызметтердің сапасы тұрғындардың әлеуметтік ахуалының маңызды құрамдасы болып табылады. Біріншіден алғашқы медициналық-санитарлық көмегінің қолжетімдігін арттыру, әсіресе ауыл жерлерде. 2019 жылдың 1 қаңтарынан барлық емханалар және ауруханалар медициналық құжаттаманы қағазсыз, цифрлық жүргізуге көшуге тиісті. Бұл 2020 жылға қарай барлық тұрғындар үшін электрондық денсаулық паспорттарын қалыптастыруға жол ашады, емханалардағы кезектерді, бюрократияны жоюға көмектеседі, қызметтер сапасын арттыруға көмектеседі.

Қазіргі жағдайларда еліміздің және өңірлеріміздің экономикасы үшін соның ішінде денсаулық сақтау жүйесі үшін жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік білім жүйесінің оқу орындарына талаптар арта түседі.

Қазіргі уақытта ғылыми тәсілге және дәлелдеу практикаларға негізделген мейіргер ісінің қазіргі теориялары мейірбикені өз бетінше мейіргерлік шешімдерді қабылдайтын, дәлелді мейіргерлік күтімді жоспарлайтын және жүргізетін, оны мейіргерлік құжаттамада көрсететін дәрігердің тең құқықты серіктесі ретінде ұсынады. Қазіргі кезде дәрігердің және мейірбикенің серіктестігі, дәрігер науқасқа дәрігерлік көмекті, ал мейірбике мейіргерлік көмекті көрсетеді дегенді білдіреді, дәрігер мен мейірбике денсаулық сақтау жүйесінің барлық деңгейлерінде медициналық көмек сапасының тиімділігін арттыру үшін денсаулық сақтау мамандардың мультикәсіптік командасы шектерінде жұмыс жасай алады. Барлық әлемде мейіргер ісінің мамандары дайындықты тек қана базалық техникалық және кәсіптік білім деңгейінде ғана өтпей, осымен қатар Еуропалық директивтерге сәйкес мейіргер ісі бойынша бакалавриат, магистратура және докторантура

шектерінде өтеді, соның ішінде мейіргер ісі. Осылайша, Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелердің үздік дәстүрлері үйлесетін техникалық және кәсіптік білімнің инновациялық үлгісін қалыптастырылуы, медициналық білімнің және практикалық денсаулық сақтаудың бірігуі медициналық кадрларды даярлаудың қазіргі кездегі жүйесінің объективті қажеттілігі болып табылады.

Қазақстанның 2010 жылы Болон процессіне қосылуы білімді, кәсіби стандарттарды, біліктіліктерді және лауазымдық позицияларды Еуропалық директиваларға сәйкес келтіру қажеттілігін мәжбүрлейді, соның ішінде денсаулық сақтау мамандарын даярлау.

Орта буындағы медициналық және фармацевтикалық кадрлардың дайындығын жүргізетін «Қостанай жоғары медициналық колледжі» КМК еңбек нарығының талаптарына сәйкес білім сапасын жақсартуға көп көңіл бөледі. 2014 жылы колледж білім беру қызметтерді ұсыну бойынша лицензиялық талаптарының сәйкестігіне мемлекеттік аттесттауды өтті /2014 жылғы 16.10-нан № 677 бұйрығы/. 2015 жылы институционалдық аккредиттеудің процедурасынан өттік /сертификат тіркеу № АА0033/; сәйкес сертификаттарды алуымен мамандандырылған аккредиттеу.

2018 жылдың сәуір айында «талаптарға толық сәйкес келеді» тәуелсіз бағалау алынды, ол мейіргер ісінің қолданбалы бакалавриат бағдарламасы бойынша колледждің дайындығын растап отыр. Осы бағалау оқу орының бәсекеге қабілеттілігінің көрсеткіші болып табылады.

Қазіргі уақытта ТЖКБ жүйесіндегі халықаралық ынтымақтастық және әлеуметтік серіктестік экономикадағы конъюктураға жылдам назар аударатын бәсекеге қабілетті маманды даярлау үшін жағдайлар жасаудың негізгі көрсеткіштердің бірі болып табылады.

Халықаралық ынтымақтастық жайындағы қызмет колледжіміздің дамуы үшін өте маңызды. Сондықтан осы бағытқа соңғы жылдары көп көңіл бөлеміз. Қазіргі уақытқа Ресей Федерациясының және Беларусь Республикасының жоғары және орта білім мекемелерімен белсенді қызмет жасаймыз, олармен келісім-шарттар жасалды. Барлығы 2018 жылға 10 шетелдік медициналық білім беру мекемесімен ынтымақтастық туралы келісім-шарттар жасадық, олардың ішінен 3 жоғары.

2018-2023 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарында колледждің миссиясы, көзқарасы, жұмыстың негізгі бағыттары бар, миссияны жүзеге асыру үшін бағытталған мақсаттарды, міндеттерді анықтайды. Дамыту стратегиясының қазіргі редакциясы 2018 жылдың 30 қарашасында Қостанай облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының «Қостанай жоғары медициналық колледжі» КМК педагогикалық кеңес отырысында қабылданды (№ 3 хаттама). Колледжді дамыту стратегиясы көп бейінді медициналық ұйымдарда жұмыс жасауға бағытталған, нарық қарым-қатынас жағдайларында әрекет етуге дайын бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

## **1 тарау. Колледждің миссиясы және көзқарасы**

### **Колледждің миссиясы:**

Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, құзыретті, жауапты, адамгершілік, мейірімді, өз кәсібін жақсы меңгерген және үнемі өз кәсіби шеберлігін арттыруға дайын, орта медициналық білімі бар жоғары біліктілікті мамандарды даярлау.

Сәйкес білімнің алуында тұлға қажеттілігін қанағаттандыру, осымен қатар медициналық кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру.

**Көзқарас** – интегративті медицина саласындағы ғылыми эзирлемелерді практикаға тиімді енгізетін, тұтынушылардың талаптарына сәйкес сапалы орта медициналық білімнің алуына кепілдік беретін Қазақстандағы жетекші иновациондық орта медициналық білім беру мекемесі болу.

Колледждің қызметі жалпы алғанда оның миссиясымен анықталады, миссияда колледжіміздің Қазақстанның бірінғай білім беру кеңістігіндегі орны көрсетілген.

Колледждің миссиясы стратегияға толық сәйкес келеді, аумақты, елді, техникалық және кәсіптік білімнің ұлттық жүйесін дамытудың міндеттеріне сай келеді.

## **2 тарау. Ағымдағы жағдайды талдау және дамудың проблемалары**

### **2.1. Қызметтің негізгі үрдістерінің жағдайы**

Қостанай облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының «Қостанай жоғары медициналық колледжі» коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны – облыстағы көне орта арнайы оқу орындарының бірі болып табылады.

Қостанай жоғары медициналық колледжі 1929 жылы акушерлік техникум ретінде ашылды

Келесі жылдары:

- ✓ 1948 жылы оқу орын фельдшерлік-акушерлік мектебіне қайта ұйымдастырылды.
- ✓ 1954 жылы облыстық денсаулық сақтау бөлімінің медициналық училищесіне қайта ұйымдастырылды.
- ✓ 1996 жылы училище колледж статусына ие болды.
- ✓ 1996 жылы орта медициналық (фармацевтикалық) қызметкерлердің біліктілігін арттыру бөлімі медициналық колледжінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады, облыстық денсаулық сақтау басқармасының 1996 жылғы 09.04.-нен № 64-к бұйрығымен ашылды (облыстық аурухана жанындағы осындай жүргізілген курстарын қайта ұйымдастырғаннан кейін).
- ✓ 1998 жылы «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша мемлекеттік тілде мамандарды даярлау.
- ✓ 1999 жылы «Мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын бағдарламалардың әкімші-мекемелерінің мәселелері» ҚР

- Үкіметінің 1998 жылғы 25 желтоқсандағы № 1335 Қаулысын жүзеге асыру туралы» Қостанай облысы әкімінің 1999 жылғы 18 қаңтардағы № 8 Шешіміне сәйкес «Қостанай медициналық колледжі» мекемесі «Қостанай медициналық колледжі» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнына қайта аталсын.
- ✓ 2009 жылы 2009 жылдың 12 қаңтарынан колледжге сәйкестік сертификаты берілді, ол сапа менеджмент жүйесі лицензиялаудың саласына сәйкес орта медициналық және фармацевтикалық білімінің саласында мамандарды даярлау және қайта даярлау бойынша білім беру қызметтерді әзірлеуге және ұсынуға жатады екенін куәландырады, ҚР СТ ИСО 9001-2001 талаптарына сәйкес келеді. Сертификат ҚР № KZ 750001.07.03.0253 техникалық реттеудің мемлекеттік жүйесінің мемлекеттік тізілімінде тіркелді.
  - ✓ 2013 жылы «Медицина және қоғам» атты Республикалық ғылыми-танымал журналы басылады, оның құрылтайшысы Қостанай облысының орта медициналық қызметкерлердің «Шарапат» ҚБ болып табылады. Жыл сайын журналға «Жылдың үздік түлегі» қосымшасы басылады.
  - ✓ 2013 жылы Алғашқы рет «Лабораториялық диагностика» мамандығы бойынша Республикалық конкурс жүргізілді, «Жылдың үздік түлегі – 2013».
  - ✓ 2014 жылы Колледждің мемлекеттік аттесттауы. «Қостанай медициналық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның мемлекеттік аттесттауының қорытындылары туралы» 2014 ж. 16.10-нан № 677 бұйрығы.
  - ✓ 2014 жылы «Мейірбике-оқытушы» клубы ұйымдастырылды, ол МҰ базаларында колледж студенттерінің практикалық дайындықтарын жүргізетін мейірбике-оқытушылардың біліктілігін арттыру жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады.
  - ✓ 2015 жылы Колледж 2015 жылдың қазан айында 5 жыл мерзіміне институционалдық аккредиттеуді өтті; 0302000 «Мейіргер ісі» мамандығының білім беру бағдарламасы бойынша мамандандырылған аккредиттеуді өтті (2015 ж. қазан айы)
  - ✓ 2015 жылы 2015 жылдан бастап Аймақтық симуляциялық орталық өз жұмысын жүргізуде.
  - ✓ 2015 жылы 0305000 «Лабораториялық диагностика» мамандығының ОӘБ төрағалығы.
  - ✓ 2016 жылы 0301000 «Емдеу ісі» біліктіліктері 0301013 «Фельдшер,

- 0301023 «Акушер(-ка)» (мамыр 2016ж.) 0305000 «Лабораториялық диагностика» (мамыр 2016ж.) мамандықтардың білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған акредиттеу.
- ✓ 2016 жылы ISO 9001-2008 халықаралық стандарттың талаптарына сәйкес СМЖ инспекциялық аудиты. Тіркеу Сертификаты берілді– Қостанай Медициналық колледжі ISO 9001:2008 Сапа Менеджмент Жүйесін басқарады, тіркеу медициналық және фармацевтикалық білім саласындағы қызметтерді әзірлеуге және ұсынуға таралады, сертификаттың нөмірі: KZ277-QC.
  - ✓ 2017 жылы 0304000 «Стоматология», 0306000 «Фармация» білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған акредиттеу (мамыр 2017ж.) 5 жыл мерзіміне.
  - ✓ 2017 жылы 0301000 «Емдеу ісі» біліктіліктер 0301013 «Фельдшер, 0301023 «Акушер(-ка)»; 0302000 «Мейіргер ісі»; 0305000 «Лабораториялық диагностика» білім беру бағдарламалардың институционалдық және мамандандырылған акредиттеуі бойынша акредиттеуден кейінгі мониторингісі.
  - ✓ 2017 жылы 0304000 «Стоматология» біліктілігі 0304013 «Стоматолог-дәрігердің көмекшісі» мамандығы бойынша лицензия алынды.
  - ✓ 2017 жылы сапа менеджмент жүйесі бойынша сертификаттау.
  - ✓ 2017 жылы 2016-2019 жылдарға «Медициналық білімді және ғылымды жаңғырту» Жобасының Жол картасының «Денсаулық сақтау жүйесінде орта медициналық қызметкерлердің рөлін арттыру» № ішкі жобасының іс-шараларын жүзеге асыру шектерінде Қостанай облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасының «Қостанай медициналық колледжі» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2017 жылдан бастап, «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын жүргізетін медициналық колледждерге талапкерлерді дифференциалдық іріктеудің сынамалы енгізуіне қатысады, ол әңгімелесу түрінде өтеді, талапкерлердің когнитивті емес қабілеттерін кешенді және тәуелсіз бағалауымен .
  - ✓ 2018 жылы Оқыту мемлекеттік тілде енгізілуінің 20-жылдығына арналған «Үздік мейірбике – 2018» халықаралық конкурсы ұйымдастырылды.
  - ✓ 2018 жылы 2018 жылдың сәуір айында Л.М.Актаева қол қойған Жоғары колледжге аусу бойынша колледждің өзін өзі бағалауы туралы есептің нәтижелері келді: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау Министрлігі

Қазақстан Республикасы әлеуметтік даму және денсаулық сақтау Министрінің 2016 жылғы 9 наурыздағы № 188 бұйрығына сәйкес анықталған мейіргер ісі мамандарын даярлау жүйесін дамыту бойынша Комиссиясының қорытынды жұмысы негізінде «Қостанай медициналық колледжі» МКҚК бағасын «талаптарға толық сәйкес келеді» ретінде мақұлдау шешімін хабарлады.

- ✓ 2018 жылы колледж жоғары медициналық колледжі статусына ие болды (2018 жылғы 29 маусымдағы № 307 Қаулысы).
- ✓ 2018 жылы «Президенттің бес әлеуметтік бастамасы» ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың халыққа үндеудің «Жоғары білім алудың қолжетімділігі мен сапасын арттырып, студент жастардың жатақханадағы жағдайын жақсарту» үшінші бастамасы бойынша Колледж 250 орынға жатақхананы салу бойынша инвест жобаға кірді.
- ✓ 2018 жылы білім беру қызметті жүргізуге 2018 жылғы 12.09-нен № KZ90LAA00012840 лицензия берілді.
- ✓ 2018 жылы 0302054 "Қолданбалы бакалавр" біліктілігімен 0302000 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша 50 адам көлемінде 1 жыл 6 ай оқу мерзімімен бірінші қабылдау жүргізілді.

Қазіргі таңда Колледж – Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі заманға сай дамыған материалдық-техникалық базасымен, қазіргі оқыту технологияларын қолданатын біліктілік шығармашылық педагогикалық құрамы бар жетекші оқу орындарының бірі болып табылады, колледжде 700 аса студент білім алып жүр.

Колледждегі мамандарды дайындау 5 мамандық күндізгі (іштей оқыту) оқыту бойынша, келесі мамандықтардан орыс және мемлекеттік тілде оқыту жүзеге асырылады:

- 0302000 «Мейіргер ісі» мамандығы 0302043 «Жалпы практика мейіргері» біліктілігімен;

Орыс тілінде келесі мамандықтар:

- 0301000 «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 «Фельдшер» біліктілігімен, 0301023 «Акушер(ка)» біліктілігімен;
- 0304000 «Стоматология» мамандығы 0304023 «Дантист» біліктілігімен;
- 0305000 «Лабораториялық диагностика» мамандығы 0305013 «Медициналық лаборант» біліктілігімен;



- 0306000 «Фармация» мамандығы 0306013 «Фармацевт» біліктілігімен.

Колледж құрылымында кадрларды дайындау бойынша 3 бөлім және орта медициналық және фармацевтикалық білімімен кадрларды дайындау және қайта даярлау бойынша біліктілікті жетілдіру бөлімі қарастырылған.

2018-2019 оқу жылы студенттерді оқытуға 73 оқытушы қатысқан болатын. Толық педагогикалық ставкада және одан жоғары жұмыс жасайтын штаттағы ПҚ үлесі 87,7%, қоса жұмыс істеуші - 12,3%. Біліктілік санаттар бойынша аналитикалық мәліметтер біліктілік санаттары бар оқытушылар саны өсуінің динамикасын көрсетеді. ПҚ жалпы санынан жоғары және бірінші санатты штаттық оқытушылардың үлесі – 45,3%. Колледж оқытушылары құрмет атақтардың және марапаттардың иегерлері болып табылады: Денсаулық сақтаудың үздігі – 3; Білім берудің үздігі – 1. Педагогикалық ғылымдар магистрі – 2. Магистратура оқып жүр Денсаулық сақтауды басқару 1, Денсаулық сақтаудағы менеджмент – 1. Доктор PhD – 1. Қол жеткізген нәтижелер педагогикалық шеберлікті арттыру жайындағы жұмыстар тиімді жүргізілетінің дәлелдейді. Біліктілігін арттыру курстарымен 100% қамтылды. Колледжде ПҚ кадрларын жасарту саясаты жүргізіледі. Кадрлар құрамы жас оқытушылармен толып отырады. Жыл сайын колледж өкілі ҚР жетекші жоғары медициналық оқу орындармен жүргізілетін вакансиялар жәрмеңкесіне қатысады. Оқытушылардың қажеттілігін ескере отырып, түлектерді колледжде жұмыс жасауға шақырады, еңбектің шарттары туралы және әлеуметтік кепілдіктерді ұсыну жайында жас мамандармен сөйлеседі. Жас мамандарды ынталандыру үшін колледж көшірақы ұсынады, жоғары көрсеткіштерге жеткен белсенді оқытушылар сыйақымен марапатталады, мансабын жоғарлату мүмкіндіктері бар. Колледжде ынталы оқытушыларды қолдау жүйесі қызмет жасайды, жыл сайын оқытушылар «Жылдың үздік оқытушысы» Республикалық конкурсқа қатысады, әр түрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға белсенді қатысып отырады.

Колледж студенттерді даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз етеді, ол облыстық, республикалық және халықаралық конкурстардың нәтижелерімен, жұмыс берушілердің және өткен жылдарда оқыған түлектердің пікірлерімен расталады. Халықаралық ынтымақтастық туралы келісім-шарттар аясында және әлеуметтік серіктестермен жұмыс жасағанда Қостанай жоғары медициналық колледждің оқытушылары және студенттері белсенді қатысады, ол әр түрлі деңгейіндегі іс-шаралар: семинарлар, конференциялар, студенттерге және оқытушыларға арналған конкурстар, студенттік және волонтерлық форумдар. Біліктілігін арттыру курстарын, машықтануды өтеді. «Академиялық ұтқырлық» жобасына қатысады. Ынтымақтастық шеңберлері жеткілікті кең ауқымды және әрекеттесудің барлық қырларын қамтиды, осыған колледж қызметінің сараптамалық бағасы кіреді.

Студенттердің дайындығы клиникаға дейінгі практика кабинеттерінде заманға сай жабдықтаумен жабдықталған қаладағы МҰ оқу кабинеттерінде

және колледжде болашақ маманның жұмыс орнына максималды жақындатылған кабинеттерінде жүргізіледі. Әлеуметтік серіктестермен жөнге келтірілген байланысы оқу үрдісті клиникалық базалармен камсыздандыруды рұқсат етеді, ол жеке оқыту жолдарын жасау үшін мүмкіндіктер ашады. Практикалардың базаларында студенттердің практикалық дайындық сапаларын арттыру мақсатымен «Мейірбике-оқытушы» клубы құрылды. Әр түрлі практикаларды ұйымдастырудың және өткізудің сапалы деңгейі қамтамсыз етіледі. Практиканың мазмұны сәйкес пәндердің және практика тараулардың жұмыс бағдарламаларымен анықталады. Қолданбалы бакалавриаттың бағдарламасы бойынша студенттердің сабақтары менторлардың басшылығымен өтеді, менторлар - бұл жоғары және бірінші біліктілік санаттағы тәжірибелі мейірбикелік қызметкерлер. МҰ базаларындағы оқыту Еуропалық біліктілік жүйесінің 5 деңгейіне сәйкес келеді: оқыту; этика; командадағы коммуникация және жұмыс; денсаулықты нығайту; қауіпсіздік және сапа; клиникалық құзырет. Практикалық сабақтарды жүргізу барысында біріншіден мақсаттардың, міндеттердің, құрылымның анықталуы жүргізіледі: қоғамдық өмірге қатысу; пациент-орталықтандырылған мейіргерлік күтім; денсаулықты нығайту; әр түрлі медициналық салалардағы мейіргерлік күтім; қауіпсіздік және сапа.

Кәсіптік құзыреттерді дамыту және қолдану мақсаттарымен колледж студенттері кәсіптік шеберліктің чемпионатына қатысады. Осылай сәуір айында Қостанай облысында алғашқы рет колледж базасында «Медициналық және әлеуметтік күтім» құзыреті бойынша «Жас кәсіпқойлар» WorldSkillsKazakhstan I аймақтық чемпионат жүргізілді. Маңызды фактор түлектердің жұмысқа орналасуы және кәсіптік қызметтің мониторингісі болып табылады. Колледж алдындағы басты міндет – әр бір түлікке оның кәсіптік және жеке қасиеттерін ескере отырып, болашақ жұмыс орнын таңдау, нақты жұмыс берушіге оған лайықты жас маманды таңдау жолымен талаптарын қанағаттандыру. Осы міндетті колледж МҰ қажеттілігін зерттеп және колледж түлектерінің жеке сипаттамаларын зерттеп, орындайды. Түлектердің қалыптасу үрдісін талдау, олардың МҰ бекітілуі түлектер диплом алдындағы практиканы ары қарай жұмысқа орналасу орны бойынша өтсе, онда жұмыс орындарында олар жұмысқа қиындықсыз бейімделеді. Колледж түлектері еңбек нарығында талап етілген, жақсы дайындалған мамандар ретінде абыройға ие, олардың ішінен көбісі Қазақстан Республикасынан тыс жерлерінде жұмыс жасайды. Жыл сайын Колледж түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша озық позицияларға ие.

Колледж жұмыс жасап жүрген уақыт ішінде 84 шығарылым шығарды, 22294 орта медициналық қызметкер дайындады.

#### SWOT талдау

<b>(Strength)</b> – мықты жақтар (потенциалды-позитивті факторлар)	<b>W (weakness)</b> – әлсіз жақтар (потенциалды-негативті ішкі факторлар)
Жоғары медициналық колледжге қайта құрылды	Процесстерді цифрлаудың төмен деңгейі

Жүйелі сыртқы және ішкі бақылау (аудиттер) және колледж қызметінің барлық түрлеріне анализ жасалады;	Қызметкерлер арасында ағылшын тілін білудің төмен деңгейі
Жақын және алыс шетелдегі ірі оқу және ғылыми орталықтарымен шығармашылық байланыстарды кеңейту және нығайту.	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар ПОҚ төмен үлесі (%)
Қызметкерлерді және білім алушыларды материалдық ынталандырудың жөнге келтірілген механизмның бар болуы.	Материалдық-техникалық базасының, кітапханалық қорлардың, компьютерлік техниканың моралды тозуының жылдам қарқындары;
МЖМБС және СанЕжНор. сәйкес келетін мықты материалдық-техникалық база және біліктілікті оқытушылар құрамы, заманға сай оқыту технологияларын қолдану;	
ИСО 9001-2009 сәйкестену сертификатының бар болуы	
<b>О (opportunity)</b> – қолайлы мүмкіндіктер (потенциалды позитивті сыртқы факторлар)	<b>Т (treat)</b> – қауіп-қатерлер (потенциалды-негативті сыртқы факторлар)
- БЖБ тұлғаларды оқыту мүмкіндігі	- мектеп түлектерінің төмен білім деңгейлері;
- тұтынушылар нарығында материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық қорлардың жоғары ассортименті және таңдауы;	Оқытудың төмен ақысымен медициналық білім беру ұйымдары арасындағы бәсекенің арта түсуі.
Студенттерді оқыту бойынша мемлекеттік тапсырыс үлесінің өсуі арқылы бюджеттік қаржыландыруды арттыру мүмкіндігі; ақылы қызметтерді кеңейту арқылы табыстылықты көбейту мүмкіндігі.	Мемлекеттік медициналық ұйымдардан кадрлардың жекеменшік ұйымдарға немесе басқа салаларға кетулері.

## 2.2 Негізгі проблемаларды талдау және өсу нүктесі

Колледжде кадр потенциалының жетіспеушілік сұрағы өте өзекті; жоғары медициналық білімі, жоғары мейіргерлік білімі бар клиникалық пәндерінің оқытушылары жетпейді. Білім беру үрдісін жүргізу үшін қоса жұмыс істеуші ретінде практикалық денсаулық сақтаудан дәрігерлер шақыртылады. Орта арнайы медициналық білімі және жоғары педагогикалық білімі бар алты оқытушы жоғары мейіргерлік білім факультетінде РФ жоғары оқу орындарында қашықтық оқып жүр.

Мамандардың клиникалық дайындықтарын күшейту үшін, клиникалық базаның жағдайларында теорияны және практиканы бекіту үшін колледжде симуляциялық орталықтың және біліктілігін арттыру бөлімшесінің базасында менторлар үшін оқыту семинар-тренингтер, мастер-класстар ұйымдастырылған.

Колледж басшылығы колледж студенттері және қызметкерлері үшін қолайлы жағдайлар және білім ортасын құрайды. 2018 жылдың маусым айында колледж оқытушылар құрамын және қызметкерлерін әлеуметтік қолдау мақсатымен және колледждегі шаруашылық қызметті жақсарту мақсатымен коммуналдық мемлекеттік кәсіпорынға ауыстырылды.

2018-2019 оқу жылынан бастап колледж халықаралық тәжірибенің талаптарына сәйкес жаңа форматтағы мейірбикелерді даярлайды. Колледжде білім беру үрдісін ұйымдастыру үшін тиімді жағдайлар жасалған. Қолданбалы бакалавриат бағдарламасы бойынша оқытуды ойдағыдай енгізуімен қатар келесі проблемалар бар:

- Үш тілдік білімді енгізу;
- Қолданбалы бакалавриат бағдарламасы бойынша кредиттік мобилділігі бойынша студенттердің және оқытушылардың шетелге шығулары;
- Жатақханың жоқтығы, колледж жатақхананы тұрғызу бойынша инвест жобаға кірді.

Өткізілген терең талдау және анықталған проблемалар негізінде колледж негізгі стратегиялық дамыту бағыттарын белгіледі.

**3 тарау. Дамудың стратегиялық бағыты, қызметтің мақсаттары, көрсеткіштері, міндеттері.**

**1 стратегиялық бағыт. Сапа сұрақтары бойынша колледж қызметінің бағыттылығын және мақсат бірлігін қамтамасыз еткенде барлық деңгейдегі басшылардың озаттығын көтермелеу**

**1.1. міндет Басшылардың озаттығы**

Аталуы	Өлшеу бірлігі	Жоспарланған мерзімі			
		2019	2020	2021	2022
Басқарушылық қызметкерлердің жалпы құрамынан стратегиялық көзқарасқа ие және оны жүзеге асыру жоспарларына ие менеджерлердің қалыптасқан командасы	%	25%	50%	75%	100%
Білім сапасына білім алушылардың қатысатын үлесі	%	3,7	3,8	3,8	4,0
Кәсіподақ құрамында ПҚ және қызметкерлердің үлесі	%	100	100	100	100
Қатысудың нәтижелігіне және барлық бөлімшелер бойынша ПҚ мониторингісінің рейтингтік жүйесінің объективті индикаторларына байланысты студенттерді және қызметкерлерді көтермелеу және сыйақы беру.	%	100	100	100	100

**1.2. міндет Сапаның кепілдігін қамтамасыз ету үшін кадрлық потенциалды дамыту**

Мақсатты көрсеткіштер	Аяқтау нысаны	Өлшеу бірлігі	Есеп кезеңі 2018ж	жоспарланған кезеңде		
				2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл
1	2	3	4	5	6	7
Аттесттауды ойдағыдай өткен оқытушылар үлесі	Бұйрық	%	100	100	100	100
Біліктілігін арттыруды, қайта дайындықты өткен ПҚ үлесі	есеп	%	100	100	100	100
Жоғары және бірінші санатпен штаттағы ПҚ үлесі	есеп	%	52	43	57	59
Медициналық ұйымдарда практикалық жұмыс тәжірибелері бар тартылған ПҚ үлесі	есеп	%	15,2	15,5	25	30
Ағылшын тілін кәсіби меңгерген қызметкердің үлесі	есеп	%	7,8	10	15	20

Оқытушылардың жалпы санынан жас мамандардың үлесі	есеп	%	9,4	15	20	25
Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысатын оқытушылардың саны	сертификат	Бірл.	19	22	25	28
Оқу-әдістемелік бірлестіктердің қызметіне қатысатын ПҚ үлесі	есеп	%	17	20	20	20
Мамандық бойынша факультативтік курстардың жалпы санынан әзірленген және енгізілген практикалық-бағдарланған факультативтік курстардың саны	жоспарлар	Бірл.	5	7	7	7
Республикалық және халықаралық деңгейлердегі басылымдарда ғылыми басылымдары бар оқытушылардың үлесі	Жоспарлар	Бірл.	9	14	19	21
Облыстық деңгейде тәжірибелерін жинақтаған оқытушылар саны	есеп	бірл.	1	2	2	3
ИКТ-технологиялардың жалпы санына қарағанда оқу үрдісте ИКТ-технологияларды қолданатын оқытушылардың үлесі	есеп	%	63	75	85	100

**2 стратегиялық бағыт. Мейіргер ісі реформасының қажеттіліктеріне сәйкес ғылыми негізінде медициналық білімнің институционалдық дамуын жаңарту**

**2.1. міндет Мейіргерлік білімді нығайту және мейіргер ісін дамыту үшін ғылыми негізін құрастыру**

Аталуы	Өлшеу бірлігі	Жоспарланған мерзімі			
		Есеп кезеңі	2019	2020	2021
Халықаралық іс-шараларды ұйымдастыру (конференцияларды, конкурстарды)	Бірл.	2	2	2	2
Ғылыми журналдарда басылымдары бар ПҚ үлесі	%	14,1	21,8	29,7	32,8
Халықаралық республикалық облыстық конкурстардағы жүлдегерлер саны	Бірл.	15	25	27	30

**3 стратегиялық бағыт. Инновациялық технологияларды қолдану негізінде білім беру үрдісінің сапасын арттыру, көптілділік ортаны дамыту.**

**3.1 міндет. Білім беру бағдарламаларды жетілдіру**

Аталуы	Өлшеу бірлігі	Жоспарланған мерзімі			
		Есеп кезеңі	2019	2020	2021
Үш тілде оқыту жүргізілетін білім беру бағдарламалардың саны	Ед.	1	1	2	2
ОӘК, ПОӘК үлесі	%	100	100	100	100
Жұмыс берушілермен бірігіп, бітіруші жобалық диплом жұмыстарының бекітілген тақырыптарының және мақсаттарының үлесі	%	-	15	20	25
Элективті пәндердің үлесі	%	2	4	4	4
Жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленген практика бойынша жұмыс оқу жоспарлардың үлесі	%	100	100	100	100

### 3.2 міндет. Білім беру қызметтердің сапасын объективті бағалауын қамтамасыз ету

Аталуы	Өлшеу бірлігі	Жоспарланған мерзімі			
		Есеп кезеңі	2019	2020	2021
Институционалдық аккредиттеуді өтуі		Аккредитеуден кейінгі мониторингісі		+	
Мамандандырылған аккредиттеуді өтуі	%			+	
Облыстағы үздік колледждері рейтингісіне қатысу	ақпарат		+	+	+
РДСДО тесттердің межелік деңгейінен өткен студенттер үлесі	%	100	95	97	98

### 3.3 міндет. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту

Аталуы	Өлшеу	Жоспарланған мерзімі
--------	-------	----------------------

	бірлігі	Есеп кезеңі	2019	2020	2021
Орта, ортадан кейінгі және фармацевттік мамандарын даярлау жүйесінде халықаралық серіктестерді іздеу және кеңейту	Бірл.	1	1	1	1
<i>WorldSkills</i> кәсіптік шеберлік бойынша чемпионаттарға және кәсіптік шеберлік бойынша басқа жобаларға медколледждердегі білім алушылардың жыл сайын қатысуы	Бірл.	+	+	+	+
Оқытушылардың және студенттердің әр түрлі халықаралық іс-шараларға қатысуы (конференциялар, конкурстар, семинарлар, мастер-класстар және т.б.)	Бірл.	+	+	+	+
«Академиялық ұтқырлық» жобасына қатысу	Бірл.		+		+

**4 стратегиялық бағыт. Медициналық ұйымдармен әрекеттесу, медициналық ұйымдардың қажеттіліктерінің қанағаттандыруын қамтамасыз ететін тұтынушылармен және мүдделі жақтармен тиімді кері байланыс.**

#### **4.1 міндет Үйлесімді дамыған, бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу**

Мақсатты көрсеткіштер (жетудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсетуімен)	Аяқтау нысаны	Өлшеу бірлігі	Есеп кезеңі	жоспарланған кезеңде		
				2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7



Қайырымдылық, патриоттық, іздену-зерттеу, мәдени, спорт және басқа акцияларға қатысатын білім алушылардың үлесі	есеп	%	100	100	100	100
Сыбайлас жемқорлық қылмыстардың, діни экстремизмнің алдын алу және қауіп-қатерлерді төмендету бойынша студенттерді алдын ала ескерту іс-шараларға қамту	есеп	%	100	100	100	100
Халықтың әлеуметтік тұрғыдан осал топтарындағы студенттерге материалдық және әлеуметтік қолдауды қамтамасыз ету	есеп	%	100	100	100	100
Жетім-балалар, ата-аналардың қамқорлығынсыз қалған балалардың қатарындағы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	есеп	%	100	100	100	100
Бірінші курс студенттерінің бейімделуі бойынша жұмысты жүргізген сапасына қанағаттанарлық деңгейінің мониторингісі кезінде студенттердің қамтылуы	есеп	%	89	90	92	94

#### 4.2 міндет Студенттерді белсенді әлеуметтік өмірге дайындау

Мақсатты көрсеткіштер (жетудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсетуімен)	Аяқтау нысаны	Өлшеу бірлігі	Есеп кезеңі	жоспарланған кезеңде		
				2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
Жастар ұйымдардың, студенттік өзін басқарудың қызметіне қатысатын білім алушылардың үлесі	Стат есеп	%	90	93	95	95

Қайырымдылық, патриоттық, ғылыми -зерттеу, мәдени және басқа акцияларға қатысатын білім алушылардың үлесі	Стат есеп	%	100	100	100	100
Ерекше білім қажеттіліктері бар студенттерді оқыту үшін кедергісіз қолжетімділік және тең жағдайлар жасау	ақпарат		енгізу	енгізу	+	+
СӨС насихаттау бойынша іс-шараларға қатысатын студенттер үлесін арттыру	есеп	%	95	100	100	100
Пән бағыттағы жобалық ғылыми-зерттеу қызметпен қамтылған студенттер үлесі	есеп	%	12	15	17	20
Әлеуметтік-маңызды жобалармен қамтылған студенттер үлесі	есеп	%	4	6,6	9,3	13,3

#### 4.3 міндет Елдің және аймақтың қажеттіліктеріне сәйкес келетін орта буындағы медициналық кадрларды даярлау

Мақсатты көрсеткіштер (жетудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсетуімен)	Аяқтау нысаны	Өлшеу бірлігі	2019 жылға жоспар	жоспарланған кезеңде		
				2020 жылы	2021 жылы	2022 жылы
1	2	3	4	5	6	7
Жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік білім тапсырысы бойынша қабылданған студенттер саны	Стат. мәлімет	адам	200	175	175	200
Келісім-шарт негізіне қабылданған студенттер саны	Стат. мәлімет	адам	150	150	150	150
Колледж базасында кәсіптік сынағаларды өткен оқушылар саны	Стат. мәлімет	адам	250	300	320	340

Оқытуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы колледждің жұмысқа орналасқан және жұмыс жасайтын түлектер үлесінің арта түсуі / с.і. «Қолданбалы бакалавр» біліктілігімен «Мейіргер ісі» мамандығының түлектері	Стат. мәлімет	%	80/-	85/100	85/100	87/100
Оқытуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған колледждегі түлектер үлесінің арта түсуі / с.і. «Қолданбалы бакалавр» біліктілігімен «Мейіргер ісі» мамандығының түлектері	Стат. мәлімет	%	80/-	82/-	85/-	87/100
«WS» кәсіби шеберлік конкурстарына қатысатын студенттер саны	есеп	адам	1	1	2	2
Студенттердің жалпы санынан жұмыс берушілердің қаражаттары есебінен оқып жүрген білім алушылардың үлесі	есеп	%	1,9	2,0	2,5	2,5
Мемлекеттік тапсырыс есебінен оқып жүргендердің санынан кәсіпорындардың базасында практиканы өту үшін орындармен қамтамасыз етілген білім алушылардың үлесі	есеп	%	100	100	100	100
Өндірістен тартылған мамандар саны:	есеп	адам				
- оқытушылық қызметке	есеп	адам	9	10	10	10
- ДЖ жетекшілері, рецензия берушілері, консультанттар	есеп	адам	6	7	8	9
қорытынды аттесттау комиссиялардың төрағалары және мүшелері	есеп	адам	18	22	24	24
-практика жетекшілері	есеп	адам	30	35	40	45
Ашылған оқу кабинеттердің және зертханалардың базалары болып саналатын медициналық ұйымдардың саны	есеп	бірл.	10	10	12	14

**5 стратегиялық бағыт. Колледждің студенттері және қызметкерлері үшін қолайлы жағдайлар және білім беру ортасын жасау.**

**5.1 міндет Колледждің қаржылық базасын тиімді басқару**

Мақсатты көрсеткіштер (жетудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсетуімен)	өлшеу бірлігі.	2019 жылға жоспар	жоспарланған кезеңде		
			2020 жылы	2021 жылы	2022 жылы
Қаражаттарды мақсатқа сай қолданудың айқындығы	ақпарат	аудит	аудит	аудит	аудит
Кітапханалық қорды оқу әдебиетпен толтыру	%	3	5	7	10
Медициналық ақпараттық-іздеу жүйесіне; интернет қорларына қосылудың бар болуы	%	100	100	100	100
Материалдық-техникалық базаны нығайту және жетілдіру	%	92	95	97	98

#### 4 тарау. Қауіп-қатерлерді басқару

Мүмкін болатын қауіп-қатердің аталуы	Қауіп-қатерлерді басқару бойынша іс-шаралар қолданбаған жағдайларда мүмкін болатын салдар	Қауіп-қатерлерді басқару бойынша іс-шаралар
1	2	3
<b>Сыртқы қауіп-қатерлер</b>		
Өзекті инновациялық біліктілігін арттыру курстарына төлемақының көтерілуі, соның салдарынан оқытушыларда өз біліктіліктерін арттыруға мүмкіндіктері болмайды.	Мамандарды даярлау сапасы төмендейді	Оқытушылар инновациялық курстарды өткендігі үшін колледж төлемақысының бөлігін төлеуі бойынша шаралар қолдану. Коучинг тәсілін қолдануымен оқытушылардың ішкі оқуларын ұйымдастыру
Барлық мамандықтар бойынша клиникалық пәндері оқытушыларының, магистрлардың жетіспеушілігі.	Өздігінен білім алуға, өздігінен жетілуге және өздігінен дамуға оқытушылардың ынталары жоқ. ПҚ кәсіптік мүмкіндіктерінің төмендеуі, оқу үрдіспен байланысты жұмыстың көптігі.	Қосымша педагогикалық сағаттармен, марапаттауға ұсыну, сыйақылармен оқытушылардың марапаттауын белсендіру. Психологиялық-түзету тренингтерді жүргізу
Қоғамда дәстүрлі емес діни ағымдардың бар болуы.	Дәстүрлі емес діни ағымдарға қосылғанына байланысты студенттердің оқуларынан шеттеушілігі	Діни ойларға бейімделген студенттерді әр түрлі студенттік жобаларға, клубтарға, секцияларға тарту бойынша белсенді жұмыс.

		Психологиялық-түзету тренингтерді өткізу
Толық емес отбасынан шыққан балалардың саны өседі.	Толық емес отбасынан шыққан балалар арасындағы психологиялық жайсыздық	Толық емес отбасынан шыққан балаларды материалдық жағынан қолдау. Жұмысқа өзін өзі басқару органдарын қатыстыру.
Бөлек әлеуметтік серіктестер бастамасы бойынша әлеуметтік серіктестік туралы келісім-шарттарды бұзу мүмкіндігі.	Қос тарапты оқу жүйесінің жобасы орындалмайды, өндірістік практиканы ұйымдастыруымен және түлектерді жұмысқа орналастыруымен проблемалар.	Жаңа әлеуметтік серіктестермен байланыстарды түзету және оларды іздеу, соның ішінде аймақтан тыс жерлерде. Түлектердің жұмысқа орналасуына көмектесу бойынша жұмысты ұйымдастырудың жаңа деңгейіне шығу.
Білім беру қызметтердің нарығында мықты бәсекелестің пайда болуы.	Білім алушылардың құрамы азаяды, қызметкерлер штаты қысқарады	Білім беру қызметтерді көрсетудің тым жоғары деңгейіне шығу мақсатымен колледждің мықты жақтарын және артықшылықтарын күшейту. Дайындық курстарды, репетиторлықты ашу, штаттың қысқаруын жібермеу мақсатымен Оқу орталығының жұмысын белсендіру.
Тестілеуді өткізгенде білім беру бағдарламаға тест тапсырмалардың	Тестілеуді түлектермен тапсырудың төмен %	Білім беру бағдарламаға сәйкес келтіру және түзету мақсатымен тест

сәйкес келмеуі.		базасының дайындығын жүргізетін органдарына жүгіну
<b>Ішкі қауіп-қатерлер</b>		
Жеткіліксіз ашылмаған ғылыми потенциалы, ғылыми зерттеулердің төмен тиімділігі.	Ғылыми-әдістемелік жұмыстың төмен деңгейі, оның салдарынан оқытушылардың кәсіптік деңгейлері төмендейді осыдан оқыту сапасы да төмендейді.	Оқытушыларды ғылыми-әдістемелік жұмысқа кеңінен қатыстыру, өздігінен білім алу тақырыптары бойынша жобаларды орындау, соның ішінде ҒЗЖ тақырыптары бойынша. Жаңа дәуірдегі оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеуге бағытталған оқытушылар қызметтерін белсендіру, соның ішінде практикалық-бағытталған оқыту принципін жүзеге асыру үшін.
Колледж студенттері және оқытушылары жасайтын ғылыми-әдістемелік әзірлемелерге, оқу құралдарға, бағдарламалық өнімдерге, қолданыстағы стендтерге авторлық құқықтардың бекітілмеуі істе қолданылмайды.	Ғылыми-әдістемелік әзірлемелерді жасауға қызығушылықтың төмендеуі	Авторлық құқықтарды бекітудің мүмкін қысқартылған формасын қолдануға, осымен қатар үздік әзірлемелерді зияткерлік жекеменшікті қорғау Комитетіне жіберу.
Бөлек мамандықтар бойынша өндірістен келетін мамандардың жеткіліксіздігі.	Студенттердің практикалық дайындықтарының төмен деңгейі	Қоса жұмыс істеу бойынша өндірістен педагогикалық қызметке мамандарды шақыру. Оқытушылардың өндірістік тағылымдамаларының рөлін

		күшейту, оларды жүйелі түрде (жыл сайын) медициналық ұйымдарға жіберу
Бөлімдерде старосталар жеткіліксіз белсенді жұмыс жасамайды.	Студенттердің өзін өзі танудың төмен деңгейі, білім сапасының және тәртіптің төмендеуі	Конкурстар, дебаттар, форумдар, жобалар ұйымдастыру арқылы жастардың сұрақтарын шешуге белсенді қатысулары үшін старостаттардың қызметін ынталандыру.



## **БОЛЖАЛДЫ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР:**

- Құзыреттілік тәсілге және денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білімнің жаңа стандарттары енгізілген.
- Түлектердің бәсекеге қабілеттігін арттыру мақсатымен жаңа оқыту технологиялар, оқу үрдісті ұйымдастырудың түрлері енгізілген.
- Қостанай жоғары медициналық колледжінің Аймақтық симуляциялық орталығында симуляциялық әдістемелерін және емдеу мекемелерінің бөлімшелерін кеңінен қолдану, практикалық сабақтарды өткізудің әдістемесін жетілдіру арқылы білім алушылармен практикалық дағдыларды меңгерудің деңгейі көтерілген.
- Қос тарапты оқу элементтері енгізілген.
- Оқу үрдістің материалдық базасы толтырылған, симуляциялық үлгілеудің практикалық сабақтарын өткізуін ұйымдастыру үшін заманға сай жабдықтау алынды.
- Шығармашылықпен, дене шынықтырумен, спортпен айналысу үшін, студенттердің денсаулықтарын сақтау және нығайту үшін, әлеуметтік қолдау және отансүйгіштікті, адамгершілікті, азаматтылықты тәрбиелеу үшін білім алушылардың мәдени деңгейлерінің өсуі үшін жағдайлар жасайтын білім беру ортасы жетілдірілген.
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру, студенттер спортын, ғылыми шығармашылықты ары қарай дамыту арқылы колледж студенттерінің тәрбие жұмыстарың жүйесі жетілдірілген.
- Білім алушылардың ғылыми потенциалдарын дамыту үшін жағдайлар жасалған.
- Омбы, Башкир, Челябині, Қорған және Ресейдің мен басқа елдердің басқа білім мекемелерімен байланыстар күшейтілді, бірігіп жасалған оқу-тәрбие іс-шаралары, кәсіптік шеберлік және студенттік өз ара әрекеттесу конкурстары жүргізіледі.
- Қостанай облысының орта медициналық қызметкерлердің «Шарапат» қоғамдық бірлестігімен және Республикалық мейірбикелер Қауымдастығымен байланыстар жүйесі кеңейтілген.
- Білім беру нарығында сұраныс және ұсыныс теңгерімділігіне жеттік. Қостанай жоғары медициналық колледж түлектерінің сұранымсыздығының қауіп-қатері төмендеген.
- Құзыреттерді бағалаудың тәуелсіз мамандандырылған орталықтарында Қостанай жоғары медициналық колледж түлектерінің кәсіптік дайындықтары расталады.

## Стратегиялық жоспардың жүзеге асырылу тиімділігін бағалау және мониторингісін жүргізу тәртібі

Стратегиялық жоспардың жүзеге асырылу тиімділігінің бағалауын және мониторингісін Колледж директоры жүргізеді. Мониторинг мақсаттарға жетудің дәрежесі және стратегиялық жоспарды түзетудің қажеттілігі туралы тұжырымдармен жылда 1 рет жүргізіледі.

Мониторинг ақпаратты жүйелі түрде жинау арқылы келесіні зерттеу және талдау үшін жүргізіледі:









- қорларды пайдалану;
- жоспарлаған қызметті орындау;
- жоспарлаған мақсатты көрсеткіштерге жетуі.

Мониторингті жүргізу үшін ақпарат көздері болып табылады:

- колледждің жұмысы туралы жылдық есеп
- құрылымдық бөлімшелердің есептері
- бюджеттерді орындау туралы есептер
- ҚА хаттамалары
- МҰ келісім-шарттар
- студенттермен, қызметкерлермен, жұмыс берушілермен жүргізілген сауалнамалар
- басқа ақпарат көздері.

Өткізілген мониторинг нәтижелерінің толықтығы және нақтылығы құжаттардың әзірлеушілеріне және бірлесіп орындаушыларына жүктеледі. Мониторингтің нәтижелері бойынша, қажеттілік болса стратегиялық жоспардың түзетілуі жүргізіледі.

### Келісу парағы

Директор		С.А.Катпенова
Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары		А.А.Жарматова
Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары		Е.А.Русинова
ОПЖ меңгерушісі		И.Е.Романюк
КО меңгерушісі		Н.Б.Жетписбаева
Әдістемелік бөлімінің меңгерушісі		К.С.Гаджиева
Бас бухгалтер		Е.Ю.Ершова
Заңгер		Е.А.Аскаров