ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жоніндегі директордың орынбасары
20__ж. «___» _____

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН:
«Хирургиялық аурулары»

ДИСЦИПЛИНА:
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

МАМАНДЫҚ:0301000 «Емдеу ісі»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ::0301000 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
КВАЛИФИКАЦИЯ: 0301023 «АКУШЕР-(КА)»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2
Протокол № 1 от «29» 08 2016 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине: «Хирургические болезни» для обучающихся специальности «Лечебное дело», квалификация «Акушер-(ка)» разработана преподавателями: Воронцовой И.Н., Зибаровой Е.А

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2
Протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Председатель ЦМК: Воронцова И.Н.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:
Воронцова И.Н преподаватель, высшей категории
Зибарова Е.А.преподаватель, второй категории

Контактная информация:
кабинеты:420,421,423
время проведения занятий: - 4часа
консультации – 4 часа

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

1. Посещать лекции, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.
3. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем.

Распределение учебного времени

Всего часов	66		
Теоретические занятия	32		
Лабораторные, практические занятия	34		
Количество модулей	1		
Дифференцированный зачет (указать семестр)			
Экзамен (указать семестр)			
Государственный экзамен	VI		
УПП (указать разделы и семестры)			
ППП (указать разделы и семестр)			
По семестрам	**Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр			
II семестр			
III семестр			
IV семестр			
V семестр			
VI семестр	66	32	34

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен и спецификой содержания дисциплины направлен на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по уходу за больными в хирургическом и реанимационном отделениях в пределах компетенции согласно ГОСО, образовательных программ

2.2 Цель дисциплины

Целью обучения дисциплины «Хирургические болезни» является необходимость студентам освоить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, современных методов консервативного и оперативного лечения заболеваний органов и систем.

2.3 Задачи обучения

- формировать клиническое мышление
- ознакомить с основными принципами антисептики и асептики
- уметь применять алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.4 Конечные результаты обучения

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного экзамена по основным клиническим дисциплинам в 2 этапа: теория и практика

2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Для изучения дисциплины: «Хирургические болезни» необходима интеграция с другими клиническими дисциплинами: анатомия, физиология, внутренние болезни, детские болезни, акушерство и гинекология.

2.6 Краткое содержание дисциплины

Учебно - методический комплекс дисциплины разработан в соответствии с Государственным Общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан по специальности «Лечебное дело».

В процессе изучения дисциплины: «Хирургические болезни» УКМД предусматривает достичь высокого уровня знаний студентов по наиболее значимым и часто встречающих хирургических заболеваний в практической деятельности.

Обучающимся необходимо освоить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, современных методов консервативного и оперативного лечения заболеваний органов и систем. Важнейшей задачей является формирование клинического мышления, умений применять алгоритмы доврачебной деятельности при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.7

2.7 Тематический план

Семестрдің № № семестра	Модульдің № № модуля	Тараулардың және сабақтардың р/б № № п/п раздела и занятий	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат) Количество учебного времени при очной форме обучения (час)									
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	0301000«Емдеу ісі» мамандығы Специальность 0301000«Лечебное дело»			«_____» мамандығы Специальность «_____»			«_____» мамандығы Специальность «_____»		
				Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика	Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика	Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
	Модуль № 1	**Раздел 1.**	**Раздел частной хирургии**									
		Занятие 1	Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта	2	2							
		Занятие 2	Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта	2	2							

Занятие 3	Хирургические заболевания и повреждения шеи и пищевода	2	2							
Занятие 4	Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки и молочной железы	2	2							
Занятие 5	Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки и молочной железы	2	2							
Занятие 6	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования. Повреждения. Желудочное	2	2							

	кровотечение									
Занятие 7	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острый живот. Перитонит. Непроходимость	2	2							
Занятие 8	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острый живот. Перитонит. Непроходимость	2	2							
Занятие 9	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Грыжи. Онкология органов брюшной	2	2							

	полости									
Занятие 10	Хирургические заболевания и повреждения органов мочеполовой системы	2	2							
Занятие11	Хирургические заболевания и повреждения органов мочеполовой системы	2	2							
Занятие12	Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза и прямой кишки	2	2							
Занятие13	Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза и прямой кишки	2	2							
Занятие14	Хирургические заболевания, повреждения и	2	2							

	врождённые заболевания конечностей									
Занятие15	Хирургические заболевания, повреждения и врождённые заболевания конечностей	2	2							
Занятие16	Хирургические заболевания артерий и вен	2	2							
Занятие17	Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта, шеи и пищевода	4		4 д/к						
Занятие 18	Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки и молочной железы	4		4 д/к						
Занятие19	Хирургические заболевания,	4		4 д/к						

			повреждения и врождённые заболевания конечностей									
		Занятие20	Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта, шеи и пищевода	4		4 кл						
		Занятие21	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования. Повреждения. Желудочное кровотечение. Острый живот. Перитонит. Непроходимость	4		4 кл						
		Занятие22	Хирургические заболевания органов	4		4 кл						

			брюшной полости. Грыжи. Онкология органов брюшной полости									
		Занятие23	Хирургические заболевания и повреждения органов мочеполовой системы	4		4 кл						
		Занятие24	Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза и прямой кишки	4		4 кл						
		Занятие25	**Контроль по модулю № 1**	2		2 кл						
		Всего:		**66**	**32**	**34**						

ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІНІҢ ЖОСПАРЛАНҒАН БАҚЫЛАУЫ
КОНТРОЛЬ ПЛАНИРУЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Мамандықтың аталуы Наименование специальности	Пәнді оқығандағы семестрлер Семестры изучения дисциплины	Бақылау нысандары Формы контроля
0301000 «Лечебное дело»	VI	КМ №1
	VI	ИГА

2.8 Список литературы.

НЕГІЗГІ:
ОСНОВНАЯ:

1. Э.Д. Рубан «Хирургия» 2006 год, издание «Феникс».
2. Н.В. Барыкина « Сестринское дело в хирургии» 2003 год, , издание «Феникс».

ҚОСЫМША:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. А.В. Фишкин «Травматология» 2004 год., издание «Москва»
2. Р.А. Бычкова «Хирургия конспект лекций» 2007 год, Ростов на Дону
3. Д.А. Шевчук «Хирургия конспект лекций» 2007 год, Ростов на Дону
4. А.И. Ковалев « Хирургия» 2014 год, издательство «ГЭОТАР-Медиа»
5. С.В.Демичев «Первая помощь при травмах и заболеваниях» 2015 год издательство «ГЭОТАР-Медиа»

ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ:
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1. Дидактические и наглядные пособия.
2. Тесты на бумажном и электронном носителе.
3. Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителе.
4. Мультимедийные программы
5. Электронные учебники

2.9 Виды контроля.

Форма контроля знаний включает исходный, текущий, промежуточный итоговый контроль. Предлагается при составлении рабочих учебных программ компетентностно – ориентированные практические работы и тестовые задания. Предусмотренно право выбора на формы проведенного контроля. Итоговая аттестация проводится в виде комплексного экзамена по основным клиническим дисциплинам в 2 этапа: теория и практика

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки,
предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5«отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
4«хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
3«удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 «хорошо»– рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%